

# JAARPLANNING IKC .....

Copyright: Hanny Voskuylen [hanny.voskuylen@leeuwarden.nl](mailto:hanny.voskuylen@leeuwarden.nl) gemeente Leeuwarden

<b>Datum</b>	<b>Versie 1 / oktober 2015</b>
<b>Auteurs</b>	
<b>verklaring tekens:</b>	<b>D = Directeur B= Bestuur K = Kinderopvang</b>

	PLAN	DO				ACT
Onderwerp	Wat is het doel / gewenst resultaat	Welke activiteiten zijn hiervoor nodig	Verantwoordelijk	Vorm	Eind datum	Acties
	ouderbetrokkenheid in IKC ontwikkeling	ouderavonden/nieuwsbrieven/website/etc. wanneer en hoe wil je ouders bij dit proces betrekken vraag je dit af voordat je met deze jaarplanning begint	D			
<b>Oriëntatie 1</b>	informatie over IKC ontwikkeling eigen gemaakt	Teamgesprekken/ scholingsdagen/bijeenkomsten over wat is een IKC <b>3 - 4 - 5</b>	D en deskundige begeleiding	team	januari 2016	
	fiat MR/OC	<b>3</b>	D			
	behoefte ouders/leerlingen in beeld	Omgeving in kaart: sociale index/ buurtmonitor <b>6</b> Eigen waarneming: MT/team <b>7</b> Vastleggen van deze gegevens	D	team		
	SWOT analyse	eigen kracht, zwakte, kansen bedreigingen/toekomst <b>8</b>	D	team		
	prognose	Aantal leerlingen komende jaren Benodigde m2 voor onderwijs	D			
	conclusies	<b>9</b>	D			
<b>Partners</b>	partner keuzes voor IKC	Gesprekken met kinderopvang	B		eind	

		Gesprekken met eventueel derden uit de wijk			november 2015	
	<b>intentieverklaring voor een fysieke verkenning met kinderopvang tekenen</b>	<b>11</b>	B		eind november 2015	
		Hoeveelheid ruimte willen partners in IKC	K/B			
		Investeringsbedragen van partners bekend	K/B			
		Afspraken over beheer en exploitatie met partners	K/B			
<b>Ambitie 12</b>	missie/visie/doelen geformuleerd <b>13 – 14 – 15 - 16</b>	Met team in gesprek over missie/visie/doelen Vastleggen en uitwerken	D + deskundige begeleiding		januari 2016	
	profiel	Helder en duidelijk <b>10</b>	D			
	overleg met partners	Worden missie/visie/ambitie gedeeld/extra bijzondere visie vanuit de KOV?	D			
<b>Pedagogisch/ educatief plan</b>	eerste opzet van pedagogisch/educatief plan	Gebruik ruimten Buitenruimten Schooltijden Type onderwijs Pedagogische visie	D/K	team	januari 2016	
	<b>intentieverklaring met partners IKC</b>	<b>einde verkenning 11</b>	B		februari 2016	
<b>Plan van Eisen 26</b>	PVE van alle partners samenvoegen tot één stuk		B		maart 2016	
<b>Bouw begeleiding 26</b>	bouwbegeleider bekend	Keuze bouwbegeleider	B		maart 2016	
<b>Architecten selectie 26</b>	keuze architect	Selectie architect Interieur meenemen in ontwerp en bouwkosten Directe omgeving (tuin) meenemen in ontwerp Verkeersveiligheid	bouw begeleider/B		mei 2016	
	<b>Nieuwsbrief</b>					

	<b>Onderstaande proces neemt ongeveer 9 maanden in beslag net zolang als het bouwen van het IKC.</b>	<b>Wanneer je na de architecten keuze met onderstaand proces begint heb je de basis van je IKC inhoudelijk staan ten tijde van de opening. Verdere uitwerking wordt daarna je dagelijkse bezigheid</b>				<b>Hieronder de volgorde van starten van de werkgroepen. Je start met nummer 1 en pakt daarna nummer 2 op etc. Reken voor elke uitwerking van de werkgroep een maand. Er zijn natuurlijk overlappingsen en sommigen trajecten red je niet in 1 maand maar dan noteer je hieronder wanneer ze af zijn.</b>
<b>Stuurgroep Plan van Aanpak 17</b>	inhoudelijke vorming IKC	Vormen stuurgroep IKC	B	directeur, gemeente, partners IKC	voorjaar 2017 (9 maanden bouw)	
<b>Pedagogisch/educatief plan 18</b>	Uitwerking pedagogisch/educatief plan De missie, visie en doelen zijn vastgelegd in een gezamenlijk pedagogisch beleid	Gebruik ruimten Buitenruimten Schooltijden Type onderwijs Pedagogische visie Werkgroep ped. Beleid Profiel uitwerken Binnen/buitenschoolse activiteiten, thema's Welke rol vervult de buurt, sport- en cultuurcoach Begeleiding opzet gezamenlijke pedagogische visie	D	werkgroep		1 <sup>ste</sup> maand
<b>Identiteit</b>	Onze identiteit als IKC is geïntegreerd in onze visie, (personeels)beleid en gedrag.	Bijeenkomsten organiseren met beide teams  Democratisch burgerschap van het jonge kind Feestdagen en vieringen  Leerlingenraad	B/D/K			2 <sup>e</sup> maand
<b>Doorgaande leerlijn en zorgstructuur</b>	Wij bieden een passende leer- en speelomgeving en anticiperen op signalen t.b.v. de ontwikkeling van de kinderen.	Doorgaande leerlijnen Kind volgsystemen Samenwerking sociale wijkteam Peuter- kleuteroverleg, wie schuiven aan? Deze zaken opnemen in de organisatiestructuur Aanmelden	D	werkgroep		3 <sup>e</sup> maand
<b>Verkeers commissie</b>		Verkeersplan rondom IKC	D	werkgroep		afhankelijk van de noodzaak

<b>Organisatie 20</b>	De organisatiestructuur van het IKC is vastgesteld door de betrokken partijen	Overlegstructuren uitwerken MT vorming Coördinatoren 0-4 / 4-12 jaar Rol- en taakverdeling functies verantwoordelijkheden Teamvergaderingen Organogram Personeel T/B/V	B/D/K			4 <sup>e</sup> maand
<b>Financiën 21</b>	De begroting IKC vaststellen door de betrokken partijen	Beheer Schoonmaak Medegebruik Budgetten Begroting opstellen op basis van FTE, functies, overhead Praktische zaken zoals activiteitenbudget, schoonmaak, onderhoud etc. vaststellen Mogelijkheden voor een beheerder onderzoeken Scholingsbudget vaststellen, voorstel aanleveren voor begroting 2016	B/D/K			5 <sup>e</sup> maand
<b>Communicatie 23</b>	Intern- en extern wordt er gecommuniceerd als IKC	Website Logo ICT Gezamenlijke nieuwsbrief IKC Schoolkrant / schoolkalender Wijkkrant Facebook / social media E-mailadressen / telefoonnummers KC naam / openingsfeest Logo	D/K	werkgroep		6 <sup>e</sup> maand
<b>Ouderbeleid</b>	Ouders zijn onderdeel van ons IKC en ervaren ons als opvoeding- en educatief partner voor hun kind(eren)  Visie op ouderbeleid, ouderbetrokkenheid	Bestaand beleid vergelijken en krachten koppelen en verschillen bespreken. Wie willen wij zijn en hoe merken ouders dat?  Welke ouderbetrokkenheid, in welke vorm wensen wij voor dit IKC. Hoe komen we daar  Ouderavonden, vve bijeenkomsten, thema's samen afstemmen  Feesten samen vieren	D/K	team		7 <sup>e</sup> maand
	<b>samenwerkingsovereenkomst</b>	<b>tekenen</b>				

	<b>Nieuwsbrief</b>					
<b>Scholing</b>	Scholingsbeleid ter voorbereiding van het IKC en tijdens de borging van het IKC is uitgewerkt en financieel gecheckt	Gezamenlijke scholing vaststellen, meerderjarig en gebaseerd op de doelstelling van dit IKC  Bestaande scholing onderzoeken waar kansen liggen om samen te gaan  Scholingswensen vertalen naar de begroting	D/K			8 <sup>e</sup> maand
<b>Protocollen 22</b>	afstemming		D/K	wergroep		9 <sup>e</sup> maand
<b>Medezeggen schap 24</b>	De medezeggenschap binnen het IKC is vanuit ouders, kinderen en personeel geregeld middels een "IKCraad"	samenvoeging	D/K	MR/OC/D/K		kan na de start van IKC mee begonnen worden
<b>Huisvesting</b>	bouwproces (dit onderdeel is alleen een thema ten tijde van de bouw)	Overleg met architecten Contact met bouwbegeleider Voortgang bespreken tijdens bouwgroep vergaderingen Plan van eisen frequent toetsen aan de praktijk Zitting in bouwteam, betrokken: Nadenken over inrichten interieur /tuin	B			
	<b>Nieuwsbrief</b>					

## Geplande stuurgroep vergaderingen

**Geplande afspraken directeur onderwijs/ gebiedsmanager kinderopvang**

**Geplande scholing gezamenlijk:**

**Jaarlijkse evaluatiemomenten van visie, afspraken etc**

**NOTITIES / NIET VERGETEN:**